

RESUMO

Optar pelo exercício da docência na área de Secretariado é, sem dúvida, um desafio. Construir conhecimento juntamente com os alunos, driblar a resistência ao aprendizado, tornar uma aula interessante, todas estas questões, inerentes ao processo de ensino-aprendizagem, requerem do professor a utilização de determinadas estratégias. Apresente pesquisa teve por objetivo estudar a prática docente exercida pelos professores da Língua Inglesa (LI) no Curso de Secretariado Executivo Bilíngue (SEB) da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Campus IV, tendo por base a teoria do Interacionismo Sociodiscursivo (ISD) como apresentada por Bronckart (2006). Para tanto, foi necessário observar a atuação do professor, o seu agir, a interação humana inerente a sua atividade, além de identificar o gênero ou tipo utilizado para a realização das aulas. Este trabalho concretizou-se como mais uma visão sobre as inúmeras dimensões da ação do professor no processo de prática docente, à luz do ISD.

Palavras-chave: Secretariado. Prática docente. Língua Inglesa.