

RESUMO

Um dos maiores problemas, hoje, relacionados à educação é a questão da evasão. Quando olhamos para o panorama das escolas, sobretudo para o Ensino Básico da esfera pública, constatamos que os índices de evasão escolar são alarmantes. Não obstante, percebemos que a questão da evasão não se limita à referida etapa educacional. Essa realidade também ocorre no Ensino Superior. Esta pesquisa tem como objeto de estudo a evasão ou evolução ocorrida no Curso de Secretariado Executivo Bilíngue da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), no período de 2008 a 2013. A metodologia da pesquisa é bibliográfica e documental, com um estudo de caso. Com base nas fontes é possível ter acesso a informações que nos ajudam a compreender por que razões os alunos evadem de cursos superiores, em especial, do referido curso. Após a obtenção e análise dos dados, constatamos que existiu uma evasão no período em estudo e alguns motivos são externos à instituição, um deles corresponde a comportamentos individuais e igualmente constatamos que há motivos relacionados a questões internas do próprio curso, mas que não foram trabalhados especificamente, entretanto, o número de ingressos manteve-se constante já o número de alunos graduados permaneceu na mesma média, indicando desta forma, uma provável evolução do Curso de Secretariado Executivo Bilíngue do Campus IV da UFPB.

Palavras-chave: Evasão ou Evolução. Ensino-aprendizagem. Secretariado Executivo Bilíngue.